

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ИСКУССТВУ (МХК)

РАЙОННЫЙ ЭТАП  
7 КЛАССЫ



19 ноября 2018 года

# ЗАДАНИЕ №1



## **ЗАДАНИЕ №1**

**1.1. В Санкт-Петербурге есть улица, созданная по проекту одного архитектора. Она и названа именем этого архитектора. Напишите имя архитектора.**

**1.2. В одном из зданий улицы располагается известное во всем мире хореографическое училище, которое в этом году отмечает 280 лет со дня основания. Напишите, чье имя носит это училище.**

**1.3. Напишите 3 примера балетов, в основе либретто которых положены сюжеты сказок (композитор, название балета).**



# ЗАДАНИЕ №2

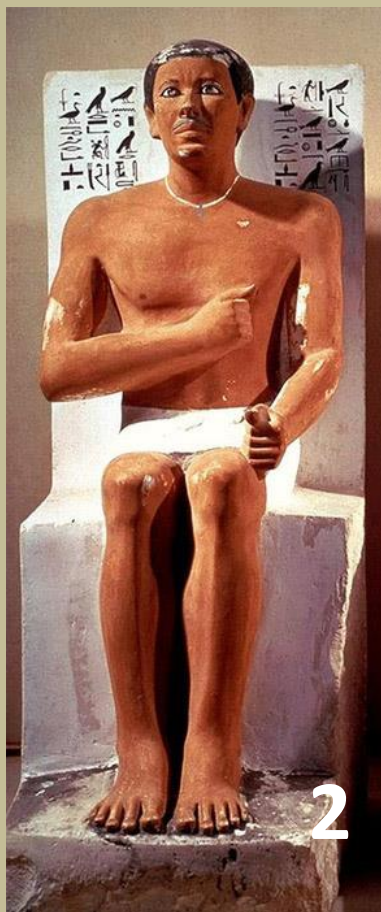


## ЗАДАНИЕ №2

Перед вами скульптурные произведения трех культурных эпох(цивилизаций).

2.1. Назовите каждое произведение и напишите к какой культурной эпохе (цивилизации) они относятся.

2.2. К каждой скульптуре подберите архитектурное сооружение той же культурной эпохи (цивилизации) и напишите его название.



# ЗАДАНИЕ №3



### **ЗАДАНИЕ №3**

Перед Вами картина художника В.М. Васнецова, написанная в 1910 г. Она названа по имени славянского (возможно мифического) героя, легендарного поэта-певца.

3.1. Напишите название картины.

3. 2. Напишите, на каком музыкальном инструменте аккомпанирует себе поэт-певец.

3.3. Напишите названия картин В.М. Васнецова, написанных на сюжеты сказок и былин. Картины представлены на следующем слайде.





**3.3. Укажите названия картин В.М. Васнецова, написанных на сюжеты сказок и былин.**

# ЗАДАНИЕ №4



## ЗАДАНИЕ №4

4.1. Если узнали архитектурное произведение, напишите его название, архитекторов и время создания

4.2. Найдите план этого храма на иллюстрациях справа. Приведите 3-4 аргумента в пользу Вашего выбора.

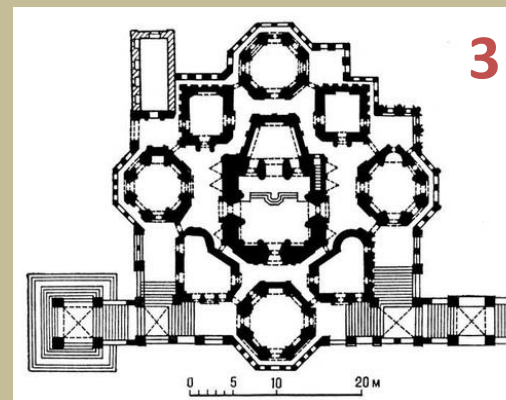
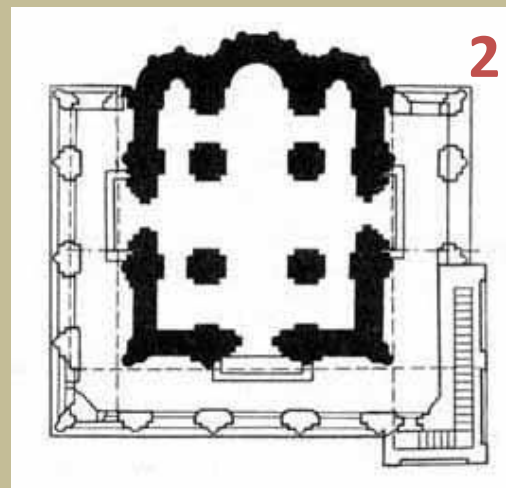
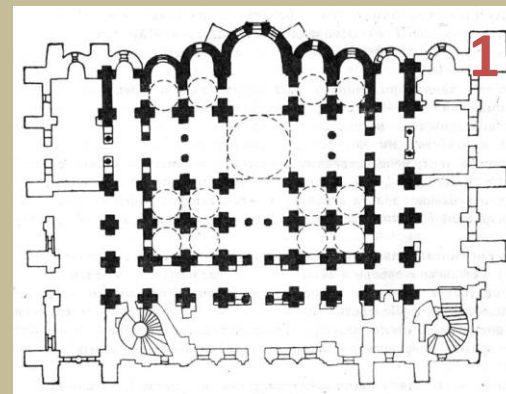
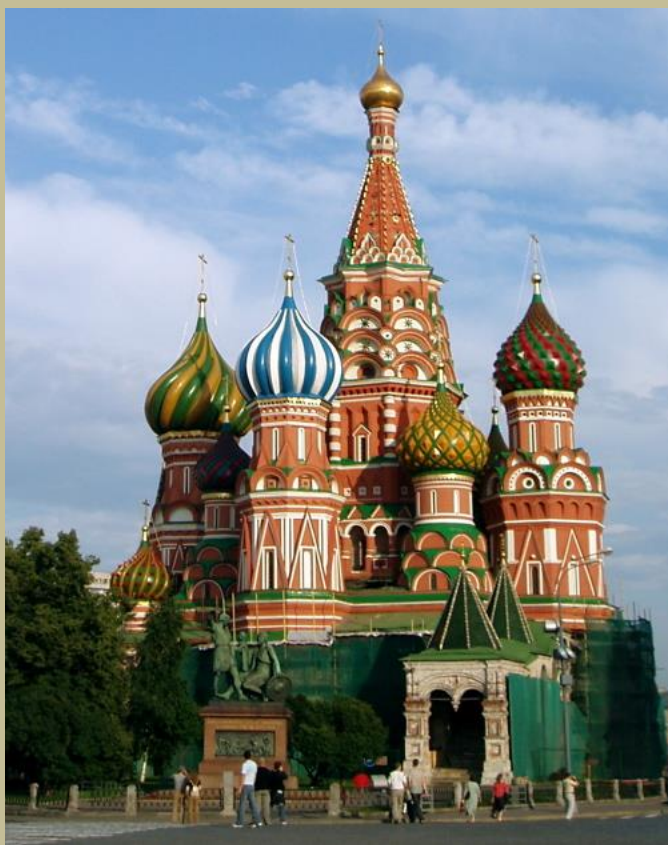
4.3. Напишите не менее 9 определений и словосочетаний, которые понадобятся для описания данного архитектурного сооружения.

Распределите их по группам:

А) определяет особенности конструкции и материала;

Б) принадлежность архитектуры к времени, месту, событию;

В) характеризует особенности декоративного убранства храма.

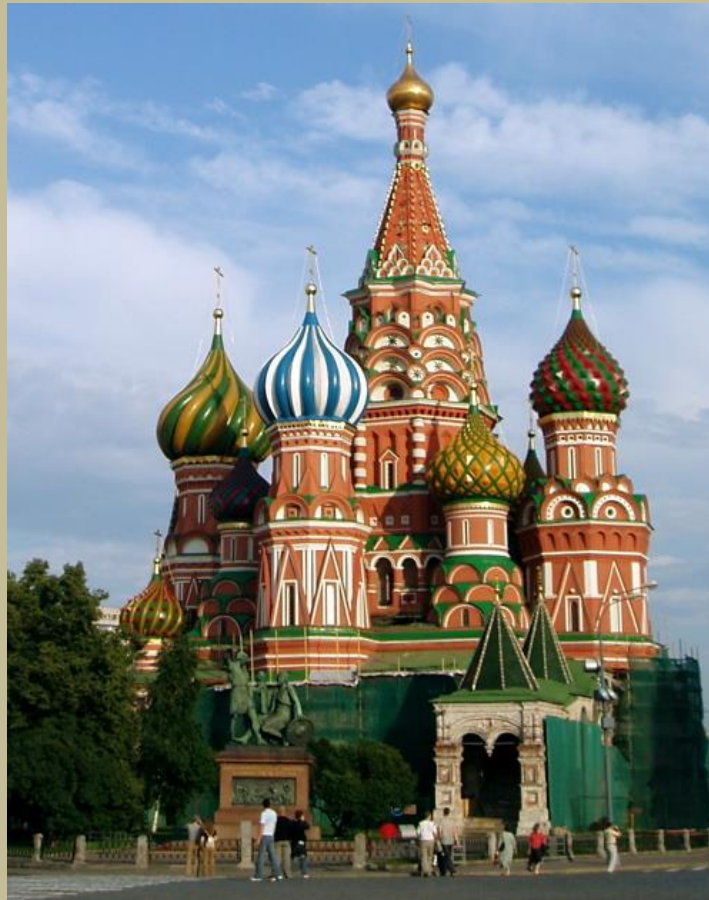


## **ЗАДАНИЕ №4**

**4.3. Напишите не менее 9 определений и словосочетаний, которые понадобятся для описания данного архитектурного сооружения.**

**Распределите их по группам:**

- А) определяет особенности конструкции и материала;**
- Б) принадлежность архитектуры к времени, месту, событию;**
- В) характеризует особенности декоративного убранства храма.**



# ЗАДАНИЕ №5



## Задание №5

- 5.1. Какой промысел представляет эта лаковая миниатюра?
- 5.2. Когда сформировался этот промысел, под влиянием каких живописных традиций, какие отличительные черты характерны для выразительного языка?
- 5.3. Приведите 2-3 примера народных промыслов, которые Вы знаете.
- 5.4. Напишите автора и название литературного произведения, героев которого вы узнали на росписи.



## **ЗАДАНИЕ №6 (творческое)**

Это творческое задание посвящено Русскому музею, который 19 марта 2018 года отметил 120 лет со дня открытия.

Трудно представить, что кто-либо из жителей Санкт-Петербурга не бывал в Русском музее и не знает его истории. Современный Русский музей- это огромный комплекс, сотрудники которого не только экспонируют, хранят, реставрируют и изучают произведения коллекции, но и стараются приобщить зрителей к удивительному миру искусства. Наверняка у каждого из вас есть любимые произведения в экспозиции музея, о которых хочется рассказать другим. Представьте, что в наш город приехала группа иногородних школьников, Ваших ровесников, и Вам поручили выступить перед ними с рассказом о Русском музее. В выполнении этого поручения Вам поможет творческое задание.



## **Творческое задание:**

Напишите текст Вашего сообщения о Русском музее, оно должно быть информативным и занимательным, эмоциональным, презентационным, чтобы спровоцировать наших гостей включить Русский музей в свой экскурсионный маршрут. Оформите текст на листе, снабдив его иллюстрациями предложенного видеоряда. Для выполнения задания Вы можете использовать ножницы, клей, линейку, фломастеры или цветные карандаши.

Вопросы задания и представленные иллюстрации помогут Вам в этом.

1. Где находится Русский музей (главный корпус) (адрес, городские ориентиры)?
2. Напишите имя архитектора, который построил главный корпус музея, и время постройки здания.
3. Для кого было построено это здание?
4. Какие исторические интерьеры, сохранившиеся в этом здании, Вы знаете?
5. Когда и кем был основан в музей?
6. Почему на главной парадной лестнице Вы видите бюст императора Александра III?
7. Коллекция музея огромна, но в экспозиции есть произведения, которые, пожалуй, знают все школьники. Используйте видеоряд в своей презентации музея.
8. Назовите Ваше любимое произведение из коллекции Русского музея или произведение, которое Вам запомнилось больше других?

Укажите его автора, название и время создания.

Опишите произведение:

К какому виду искусства оно относится

Какие выразительные средства использовал автор для раскрытия замысла произведения (охарактеризуйте композицию, роль света и цвета, манеру автора).

Объясните, почему Вы выбрали именно это произведение, чем оно запомнилась Вам, какие чувства и переживания вызвало у Вас.

9. Обоснуйте для наших гостей, ярко и увлекательно, почему же они должны пойти в Русский музей (не более 10 предложений).